

**Приложение 2 к РПД**  
**Б1.О.03.15 Мировая экономика и**  
**международные экономические отношения**  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили)**  
**Экономика. Технология**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2022**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	Экономики и управления
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профиль)	Экономика. Технология
4.	Дисциплина (модуль)	Мировая экономика и международные экономические отношения
5.	Форма обучения	Очная
6.	Год набора	2022

**2. Перечень компетенций**

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
--

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Введение в мировую экономику как науку	ОПК-8	основные концепции развития мировой экономической системы	использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	-навыками оценки ситуации на международных рынках; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	подготовка доклада/презентации, глоссарий, домашняя контрольная работа
Международные экономические отношения	ОПК-8	-экономические законы и категории мировой экономики; -механизм и инфраструктуру мировой экономики	-анализировать экономическую политику России и других стран, особенности ее развития на современном этапе; -понимать движущие силы и закономерности исторического процесса развития мировой экономики	-навыками определения реального, кросс-курсов валют; -навыками расчета различных таможенных пошлин	Участие в дискуссии, решение теста, подготовка доклада/презентации
Приоритетные направления современной мировой экономики	ОПК-8	особенности современного экономического развития России и мира	осуществлять коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -используя отечественные и	подготовка доклада/презентации, задание на понимание терминов, решение задач

				зарубежные источники информации, собирать необходимые данные о развитии мировой экономики и международных экономических отношениях и анализировать их	
--	--	--	--	---	--

**Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы**

«неудовлетворительно» – 60 баллов и менее; «удовлетворительно» – 61-80 баллов; «хорошо» – 81-90 баллов; «отлично» – 91-100 баллов

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### 4.1. За решенный тест выставляются баллы

Количество правильных ответов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество баллов за решенный тест	0	4	6	10	14	16	18	20	22	24

##### 4.2. За решенное задание на понимание терминов выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-100
Количество баллов за решенный тест	0	2	4

##### 4.3. За решение задач выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
14	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент решил все рекомендованные задачи;</li><li>– изложение материала логично, грамотно, без ошибок;</li><li>– свободное владение профессиональной терминологией;</li><li>– умение высказывать и обосновать свои суждения;</li><li>– студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;</li><li>– студент организует связь теории с практикой.</li></ul>
7	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент решил не менее 85% рекомендованных задач;</li><li>– студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения задачи, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;</li><li>– ответ правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент решил не менее 65% рекомендованных задач;</li><li>– студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения задачи, не может доказательно обосновать свои суждения;</li><li>– обнаруживаются ошибки в расчетах.</li></ul>
0	<ul style="list-style-type: none"><li>– студент выполнил менее 50% задания;</li><li>– отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена задача;</li><li>– в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения задачи.</li></ul>

##### 4.4. За подготовку и выступление с докладом выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа обучающегося
8	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li><li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li><li>- делает выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями</li></ul>

<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;</li> <li>- нет связи теории и практики;</li> <li>- делает неполные выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой понятий</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не усвоил значительной части проблемы;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом.</li> </ul>

**Допускается подготовка и выступление с одним докладом на каждого студента на дисциплину**

#### **4.5 За подготовку презентации выставляются баллы**

<b>Структура презентации</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>5</b>

#### **4.6. За выполнение домашней контрольной работы выставляются баллы**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
20	– изложение материала логично, грамотно, без ошибок, свободное владение профессиональной терминологией;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное и уместное использование бухгалтерских методов;</li> <li>- расчеты сопровождаются пояснениями;</li> <li>- студент организует связь теории с практикой;</li> <li>- контрольная работа оформлена аккуратно, без подчисток и помарок.</li> </ul>
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией;</li> <li>- осознанно применяет теоретические знания для решения контрольной работы, но в решении имеются отдельные неточности.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения контрольной работы, не может доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>- обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решена контрольная работа;</li> <li>- в ответе студента проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения контрольной работы.</li> </ul>

#### 4.7. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, работа соответствует по оформлению всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5 баллов</b>

#### 4.8 За участие в дискуссии выставляются баллы

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	2
Новизна и неординарность решения проблемы	2
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	2
Качество графической части оформления решения проблемы	2
Этика ведения дискуссии	2
<b>Макс количество баллов</b>	<b>10</b>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

##### 5.1. Типовое тестовое задание

1. К основным причинам эмиграции трудовых ресурсов относят ... *(не менее двух ответов)*

- а) наличие безработицы в стране – экспортере рабочей силы
- б) более высокий уровень оплаты труда в стране – импортере рабочей силы
- в) более низкий уровень оплаты труда в стране – импортере рабочей силы
- г) наличие безработицы в стране – импортере рабочей силы

2. К основным причинам экспорта капитала на современном этапе относится \_\_\_\_\_ в странах приложения капитала (*не менее двух ответов*):

- а) наличие сырья
- б) более дешевая рабочая сила
- в) неблагоприятный инвестиционный климат
- г) повышение уровня инфляции

3. К основным показателям международной торговли относят (*не менее двух ответов*)

...

- а) экспорт
- б) импорт
- в) валютный курс
- г) ВВП

4. Международная торговля обеспечивает условия для (*не менее двух ответов*)...

- а) преодоления ограниченности отечественных ресурсов
- б) диверсификации производства за счет привлечения иностранных инвестиций
- в) снижения миграции трудовых ресурсов
- г) ограничения потребления природных ресурсов

5. Международная торговля обеспечивает условия для (*не менее двух ответов*) ...

- а) получения дополнительного дохода за счет разницы между внутренними и мировыми издержками производства
- б) диверсификации производства за счет привлечения иностранных инвестиций
- в) снижения миграции трудовых ресурсов
- г) ограничения потребления природных ресурсов

6. К нетарифному методу регулирования внешней торговли не относят ...

- а) импортные пошлины
- б) лицензирование
- в) квотирование
- г) демпинг

7. К нетарифным барьерам внешней торговли не относят ...

- а) импортные и экспортные пошлины
- б) лицензирование
- в) квотирование
- г) портовые, статистические, фитосанитарные сборы

8. Примером тарифного регулирования является ...

- а) повышение пошлин за вывоз леса
- б) введение количественных ограничений по вывозу леса
- в) субсидирование предприятий, занятых деревообработкой
- г) государственные закупки леса по установленным расценкам

9. Ограничение импортных поставок количеством товаров или их суммарной стоимости на установленный период времени называется ...

- а) квотированием
- б) лицензированием
- в) субсидированием предприятий

г) добровольным ограничением экспорта

10. Запрет на вывоз пшеницы из России в 2010 г. является примером применения такого метода регулирования внешней торговли, как ...

- а) добровольное ограничение экспорта
- б) лицензирование
- в) субсидирование предприятий
- г) квотирование

**Ключ ответов:** 1 аб, 2аб, 3аб, 4аб, 5аб, 6бвг, 7а, 8а, 9а, 10а.

## 5.2. Типовое задание на понимание терминов

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной дисциплине. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Цена за 1 кг в долл. США, равная соотношению общей таможенной стоимости товара к общему весу нетто. Контрольная величина, используемая таможенными органами.;

2. Документ, выдаваемый агентом транспортного предприятия (обычно судна или самолета) грузоотправителю, удостоверяющий принятие груза к перевозке и содержащий обязательство перевозчика выдать груз в пункте назначения держателю коносамента (то есть получателю груза).

3. Таможенный режим, при котором ввозимые на территорию РФ товары остаются на этой территории (без обязательств об их вывозе).

4. Документ, выдаваемый компетентным органом в стране-экспортере. Сертификат о происхождении четко удостоверяет происхождение товара из конкретной страны, группы стран, региона или части страны. Сертификат о происхождении обязателен при импорте товара, с которым связано предоставление привилегированного таможенного режима..

5. Процедура, определяющая требования и условия экспорта или импорта (в т.ч. порядок применения пошлин и налогов, статус товара в зависимости от цели перемещения через границу и условия его использования на территории страны-импортера). Участник внешнеэкономической деятельности может выбрать любой таможенный режим и изменить его на другой в любое время, вне зависимости от количества и качества товара, страны его происхождения и страны назначения.

- 1. индекс таможенной стоимости (ИТС)
- 2. коносамент
- 3. выпуск товара (груза) в свободное обращение
- 4. сертификат о происхождении товара
- 5. таможенная процедура (таможенный режим)

**Ключ:**

1-1; 2-2; 3-3; 4-4; 5-5.

## 5.3. Типовое задание для решения задач

Продукция поставляется на экспорт. По приведенным данным определить цену FOB и СИФ.

Стоимость продукции – 100000 руб., доставка в порт отправления – 1000 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна – 2000 руб., стоимость доставки на борт судна и складирования на судне – 1000 руб., фрахт до порта назначения – 8000 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ в стране-



импортере – 3000 руб., доставка на склад покупателя – 500 руб., страхование груза – 1000 руб.

**Решение:**

Цена FOB – это цена, учитывающая стоимость продукции, стоимость доставки в порт отправления, стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна, стоимость доставки на борт судна и складирования на судне, фрахт до порта назначения, стоимость погрузочно-разгрузочных работ в стране-импортере, стоимость доставки на склад покупателя. Таким образом, цена FOB составляет:

$$100000+1000+2000+1000+8000+3000+500=115500 \text{ руб.}$$

Для определения цены СИФ к цене FOB необходимо добавить стоимость страхования:

$$115500+1000=116500 \text{ руб.}$$

**5.4. Примерные темы докладов**

1. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: - мировая экономика - конец IX века - первая мировая война.

2. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика между 1-ой и 2-ой мировыми войнами. Ф.Д. Рузвельт и реализация кейнсианской модели развития.

3. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1945 года до 1985 года. Европа, после второй мировой войны, план Маршалла, Л.Эрхард и Ш.Де-Голль. Неоклассические принципы в политике Р.Рейгана и М. Тэтчер.

4. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы: мировая экономика в период с 1986 года – XXI век. Новая политика Б.Клинтона. Реформирование стран социалистического блока

5. Современная мировая экономическая система, основные черты и особенности развития мирового хозяйства на современном этапе.

6. Транснационализация мирового хозяйства и развитие процесса глобализации мировой экономики. Основные направления развития глобализации и формирование глобального хозяйственного комплекса.

7. Мировые интеграционные процессы, этапы становления и развития, основные интеграционные группировки (ЕС,НАФТА,АСЕАН,АТЭС).

8. Страны СНГ. Понятие единого экономического пространства и общего рынка стран СНГ. Взаимодействие стран СНГ.

9. Показатели и факторы, характеризующие степень развития экономики, ВВП, НД, ЧЭБ и другие критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.

10. Типы государств в мировой экономике, их основные характеристики и отличительные черты.

11. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Основные тенденции развития минерально-сырьевой базы мирового хозяйства; рациональное природопользование и экологические проблемы природопользования.

12. Население мира, численность и темпы роста населения. Трудовые мировые ресурсы, миграция трудовых ресурсов, проблемы миграции, основные направления миграции трудовых ресурсов.

13. Отраслевая структура мирового хозяйства. Промышленность, агропромышленный сектор, третичный сектор экономики.

14. Модели экономического развития, формирование моделей, их отличительные черты (американская, европейская, азиатская модели экономики).
15. Процессы реформирования в мировой экономике, направление экономических реформ и особенности их осуществления (стратегия и тактика реформирования).
16. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их решения. Модель устойчивого развития, сценарии устойчивого развития.
17. Международное разделение труда и его роль в развитии мировой экономики.
18. Международная специализация и кооперация.
19. Современные теории международного разделения труда. Структура мирового товарного рынка.
20. Международная торговля: теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
21. Международная торговля: теория Э. Хекшера и Б. Олина; “Парадокс” Леонтьева.
22. Спрос и предложение во внешней торговле. Влияние внешней торговли на потребителей, производителей и страну в целом.
23. Международная торговля, альтернативные теории: теория жизненного цикла товара, теория эффекта масштаба, теория размера страны и теория подобия стран.
24. Международная торговля и факторы производства, доходы владельцев факторов производства, специализация факторов производства, теорема Рыбчинского.
25. Внешнеторговая политика: тарифные методы регулирования, основные понятия, цели и задачи.
26. Внешнеторговая политика: влияние таможенных (импортных и экспортных) пошлин на потребителей, производителей и государство, в целом.
27. Внешнеторговая политика: фактический уровень защитного таможенного тарифа.
28. Нетарифные методы регулирования международной торговли: квотирование, его влияние на потребителей, производителей, государство.
29. Нетарифные методы регулирования международной торговли: лицензирование, добровольное ограничение экспорта, субсидирование экспорта.
30. Нетарифные методы регулирования международной торговли: понятие демпинга, виды демпинга, антидемпинговые меры, введение эмбарго.

### **5.5. Примерные темы презентаций**

1. Либеральная мировая торговля и политика протекционизма; доводы “за” и “против”.
2. ГАТТ\ВТО и его роль в регулировании торгово-экономических отношений между странами, взаимоотношения России и ВТО.
3. Платежный баланс, структура платежного баланса, характеристика платежного баланса.
4. Регулирование платежного баланса на уровне государства и международном уровне.
5. Валютные отношения, валютный рынок, его участники, функции валютного рынка, номинальный валютный курс, виды котировок и операций на валютном рынке.
6. Система валютных курсов (плавающий и фиксированный), преимущества и недостатки. Валютный курс в России.
7. Этапы становления валютной системы: система “золотого стандарта”, Генуэзская, Бреттон - Вудская и Ямайская валютная системы.
3. Рынок спот, форвардные и фьючерсные контракты, валютные опционы, основные характеристики и особенности.
9. Спрос и предложение на валютном рынке. Установление равновесия на валютном рынке при плавающих и фиксированных системах валютных курсов.

10. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности, факторы влияющие на номинальный обменный валютный курс.

11. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировой банк и Международный валютный фонд. Основные цели и принципы их экономической политики.

12. Международные кредитные отношения, виды и формы кредита, прямые зарубежные инвестиции, структура и динамика прямых зарубежных инвестиций.

143. Транснациональные корпорации, виды и формы, роль ТНК в развитии мировой экономики, конкуренция на мировом рынке.

14. Национальная внешнеэкономическая стратегия России: цели и задачи, открытие экономики и интеграция в мировое хозяйство.

### **5.6. Типовое задание для домашней контрольной работы**

Перед тем как приступить к выполнению домашней контрольной работы, необходимо решить тестовые задания по темам 1-8, а также разобрать задачи, приведенные в качестве образца в п.5.3.

Структурными элементами контрольной работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- 1. Правовой статус международного лизинга;
- 2. Расчет лизинговых платежей;
- и т.д.
- список использованных источников;
- приложения .

Последовательность выполнения расчетов следующая:

- 1) рассчитайте таможенную стоимость единицы товара, предлагаемого первым поставщиком;
- 2) приведите к таможенной стоимости цену второго поставщика
- 3) сформулируйте вывод.

Исходные данные для выполнения контрольной работы:

Необходимо сравнить оферты на поставку товара (например, современного компьютера), полученные от двух разных поставщиков.

Первый поставщик предлагает поставку товара на условиях EXW (с завода), тогда как второй — на условиях DDP. Цена первого поставщика составляет 1 058 евро, цена второго поставщика — 1 544 евро; расходы на доставку товара на станцию и погрузку его в железнодорожный контейнер составляют 19 евро, транспортировка до границы — 83 евро, ставка таможенной пошлины на товар — 10 % от стоимости, к товару применяется режим наибольшего благоприятствования, НДС взимается по действующей ставке.

Стоимость доставки товара с границы на склад покупателя составляет 57 евро.

### **5.7. Примерный глоссарий**

Валюта платежа — один из видов СКВ, в которой обеспечивается фактическая оплата товара по внешнеторговой сделке или погашение международного кредита.

Валюта свободно конвертируемая (СКВ) — валюта, которая обладает неограниченной внутренней и внешней полной обратимостью.

Валютный паритет — соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке. Валютные ограничения — система мер государственного регламентирования административного характера, сужающего права юридических и физических лиц по обменным операциям с иностранной валютой и другими валютными

ценностями.

Валютные отношения — связи, в которые вступают частные лица, фирмы, банки на валютном и денежном рынках в целях осуществления международных расчетов, кредитных и валютных операций.

Валютные операции — обмен иностранных валют на условиях использования различных критериев с целью купли-продажи, а также страхования потерь от рисков изменения валютного курса.

Внешнеторговая деятельность — предпринимательство в области международного обмена товарами, работами, услугами, информацией, результатами интеллектуальной деятельности.

Внешнеторговая операция — комплекс основных и вспомогательных (обеспечивающих) видов работ и технических приемов, последовательное применение которых обеспечивает реализацию договора купли-продажи между иностранными партнерами.

Внешнеторговая политика — целенаправленное воздействие государства на торговые отношения с другими странами.

Внешнеторговая сделка — способ оформления достигнутых коммерческих и финансовых договоренностей между продавцом и покупателем с учетом ее разновидностей, формализованных в разных типах внешнеторговых контрактов.

Внешняя торговля — форма связи между производителями продукции разных стран, обслуживающая сферу товарного обращения преимущественно через коммерческие сделки, оформленные внешнеторговыми контрактами; обмен той или иной страны с другими странами, включающий в себя оплачиваемые экспорт (вывоз) и импорт (ввоз) товаров и услуг. Термин «внешняя торговля» применяется для анализа внешнеторгового оборота отдельной страны.

### **5.8. Примерное задание (вопросы) для дискуссии**

1. Каково экономическая сущность международной торговли?
2. Что лежит в основе классификации мировых рынков товаров и услуг?
3. Какова конъюнктура мирового рынка?
4. Каковы тенденции развития современной международной торговли?
5. Какова сущность международного движения финансовых ресурсов как формы международных экономических отношений?
6. Каковы показатели инвестиционного климата в России?
7. Каковы особенности современной трудовой миграции?
8. Каковы виды и формы международного технологического обмена?
9. В чем заключается эволюция международной валютной системы?
10. Как и для чего осуществляется регулирование валютных курсов?

### **5.9. Вопросы к экзамену**

1. Понятие мировой экономики. Субъекты мировой экономики. Задачи курса «Мировая экономика».
2. Этапы становления и развития современной мировой экономической системы.
3. Транснационализация мирового хозяйства и развитие процесса глобализации мировой экономики.

4. Мировые интеграционные процессы, этапы становления и развития, основные интеграционные группировки.
5. Показатели и факторы, характеризующие степень развития экономики, критерии для оценки и сопоставления состояния национальных экономик.
6. Типы государств в мировой экономике, их основные характеристики и отличительные черты.
7. Международное разделение труда и его роль в развитии мировой экономики.
8. Международная специализация и кооперация.
9. Международная торговля: теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория Э. Хекшера и Б. Олина; “Парадокс” Леонтьева.
10. Спрос и предложение во внешней торговле. Влияние внешней торговли на потребителей, производителей и страну в целом.
11. Международная торговля, альтернативные теории: теория жизненного цикла товара, теория эффекта масштаба, теория размера страны и теория подобия стран.
12. Внешнеторговая политика: тарифные методы регулирования. Влияние таможенных (импортных) пошлин на потребителей, производителей и государство, в целом.
13. Фактический уровень защитного таможенного тарифа.
14. Нетарифные методы регулирования международной торговли: квотирование и лицензирование, влияние на потребителей, производителей, государство.
15. Нетарифные методы регулирования международной торговли: добровольное ограничение экспорта, субсидирование экспорта, компенсационные пошлины.
16. Нетарифные методы регулирования международной торговли: понятие демпинга, виды демпинга, антидемпинговые меры, введение эмбарго.
17. Либеральная мировая торговля и политика протекционизма; доводы “за” и “против”.
18. ГАТТ\ВТО и его роль в регулировании торгово-экономических отношений между странами, взаимоотношения России и ВТО.
19. Платежный баланс, структура платежного баланса, характеристика платежного баланса.
20. Регулирование платежного баланса на уровне государства и международном уровне.
21. Валютные отношения, валютный рынок, его участники, функции валютного рынка, номинальный валютный курс, виды котировок на валютном рынке.
22. Система валютных курсов (плавающий и фиксированный), преимущества и недостатки.
23. Этапы становления валютной системы: система “золотого стандарта” (Парижская система), Генуэзская, Бреттон - Вудская и Ямайская валютная системы.
24. Рынок спот, форвардные и фьючерсные контракты, валютные опционы, основные характеристики и особенности.
25. Спрос и предложение на валютном рынке. Установление равновесия на валютном рынке при плавающих и фиксированных системах валютных курсов.
26. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности, факторы, влияющие на формирование номинального обменного валютного курса.
27. Международные кредитные отношения, виды и формы кредита, еврокредитный валютный рынок.
28. Прямые зарубежные инвестиции, теории ПИИ, структура и динамика прямых зарубежных инвестиций.
29. Транснациональные корпорации, виды и формы, роль ТНК в развитии мировой экономики.

30. Конкуренция на мировом рынке, глобальные стратегии, конкурентные преимущества.
31. Основные интеграционные группировки – НАФТА, АСЕАН, АТЭС.
32. Модели экономического развития, формирование моделей, их отличительные черты (американская, европейская, в том числе шведская).
33. Глобальные проблемы мировой экономики и возможности их решения.
34. Модель устойчивого развития, сценарии устойчивого развития.
35. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Мировой банк, организации входящие в него.
36. Международный валютный фонд. Основные цели и принципы экономической политики.